



MINISTÈRE DE L'AGRICULTURE ET DE L'ALIMENTATION

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Formation et pédagogie: caractéristiques de la formation agricole

DGER

Service de l'enseignement technique

Adeline CROYERE, sous-directrice des politiques de formation et d'éducation

LES CHIFFRES DE LA RENTRÉE 2019



136
centres
de formation
d'apprentis
94 publics, 42 privés

19 écoles d'enseignement
supérieur agricole
**12 établissements publics d'enseignement
supérieur agronomique, vétérinaire et paysager**

807 établissements
216 publics, 591 privés dont :
 368 de l'UNMFREO, 184 du CNEAP,
 37 de l'UNREP et 2 non affiliés

410 centres délivrant
des heures de formation
professionnelle continue
154 publics, 256 privés

6 écoles privées
d'ingénieurs sous
contrat
1 institut à vocation
euroméditerranéenne

192
exploitations
agricoles
dans les
établissements publics

35
ateliers
technologiques
et centres
équestres

19 031
hectares cultivés
dont **4 282** ha certifiés
Agriculture biologique

Sources des données : Répertoire de
l'enseignement agricole au 13 juillet
2018-Refae (MAA) - Système décisionnel de
l'enseignement agricole à la rentrée
2017-Decea (MAA) - Système d'information
sur le suivi de l'étudiant à la rentrée
2016-SISE (MESRI) - Système d'information de
la formation des apprentis au 31 décembre
2016-SIFA (MEN) - Recensement des actions
de formation professionnelle continue dans
l'enseignement agricole en 2016 (MAA) -
Application de gestion des examens de
l'enseignement agricole au 13/07/2018-
Indexa2 (MAA) - Enquêtes sur le devenir des
diplômés de l'enseignement agricole (MAA ;
AgroSup Dijon - Educar)



46%
de filles
54%
de garçons
 (parmi les élèves,
étudiants et apprentis)

138 363
élèves

35 278
étudiants

35 086
apprentis
dont **11 157** dans
l'enseignement
supérieur

15,9 M
d'heures-
stagiaires
délivrées dans le cadre
de la formation
professionnelle continue

59%
d'élèves
internes

87,2%
de réussite
aux examens
 Juin 2019, tous diplômes confondus
du CAP agricole au BTS.
 Source: Système d'information des
examens de l'enseignement agricole

Taux d'insertion
professionnelle
 Bac pro **82%**
 BTSa **90%**
 3 ans après l'obtention du diplôme
 Enseignement
supérieur long **93%**
 12 mois après obtention du diplôme



AGRICULTURE.GOUV.FR
 ALIMENTATION.GOUV.FR

- dispositif de formation porté par un ministère technique
- contribue au service public d'éducation
- 120 diplômes
- prépare à 200 métiers
- bons résultats aux examens
- taux d'insertion professionnelle satisfaisants
- maillage du territoire
- ouverture à l'international
- 60% internes
- 34% boursiers

Des spécificités pédagogiques pour la réussite de tous

3 voies de formation :

- ✓ La voie scolaire
- ✓ L'apprentissage
- ✓ La formation professionnelle



Des équipes enseignantes qui cultivent:

- ✓ La pédagogie de projet
- ✓ La pluridisciplinarité
- ✓ La place donnée au stage
- ✓ L'importance de l'expression orale
- ✓ La construction du jeune citoyen de demain
- ✓ Réussite sociale

Des établissements tournés vers la transition agro-écologique

Encourager les
initiatives des
apprenants

Mobiliser la
communauté éducative

Amplifier la
mobilisation des
exploitations

Développer l'animation
dans les territoires



L'ENSEIGNEMENT
AGRICOLE AU CŒUR
DU PROJET
AGRO-ÉCOLOGIQUE
POUR LA FRANCE

ENSEIGNER À
PRODUIRE
AUTREMENT

4 axes
structurants
pour la
mobilisation de
l'enseignement
agricole en
faveur de
l'agro-écologie et
des transitions

AXE 1

AXE 2

AXE 3

AXE 4

Création et rénovation des diplômes en attente avec les enjeux politiques portés par le Ministère



- tous les 5 ans
- avec tous les partenaires
- Évolution de tous les référentiels professionnels et de formations pour une approche systémique des transitions agro-écologiques dans les diplômes
- en cohérence avec les politiques publiques portées par le MAA, les attentes sociétales et celles des professionnels

Pour en savoir plus: Chlorofil (<https://chlorofil.fr/diplomes/secondaire>)

Mobiliser les exploitations agricoles des établissements pour qu'elles soient exemplaires



Leurs missions :

- Production
- Pédagogie
- Expérimentation et développement

Double objectif pour les exploitations agricoles des établissements de formation :

- arrêt du glyphosate fin 2020
 - 100% de la SAU conduite en agriculture biologique, SIQO ou HVE3 en 2025
-

VIVEA et la formation continue des agriculteurs



Extrait plan stratégique 2021-2026, VIVEA

- ✓ VIVEA fond de formation des agriculteurs
- ✓ Oriente les thématiques de l'offre de formation
- ✓ Ministère représenté au CA VIVEA
- ✓ Taux de formation des agriculteurs: 17%
- ✓ Thématiques de prédilection: réduction des intrants, anticipation des risques, entreprise agricole résiliente, multiperformance
- ✓ Veille à la diversification des modes de formation et à la qualité des formations

La dynamique des acteurs de la formation continue des exploitants agricoles

Une pluralité d'acteurs:

- Chambres d'agriculture, acteurs majeurs
- Organismes ou associations agricoles (ADEAR, centres de gestion...)
- CFPPA et GRETA
- Coopératives et CUMA
- Syndicats agricoles
- Autres organismes de formation privés

Caractéristiques des formations:

- Des formations de courte durée, en collectif
 - Un taux d'accès différent en fonction de divers critères
 - Formations réglementaires (Certiphyto ou liées à la PAC): autant d'occasions d'amener vers la formation les moins « habitués »
-

Quelques pistes d'amélioration du système...

- Renforcer la formation continue des enseignants
 - Accentuer l'utilisation des marges d'autonomie dans les diplômes
 - Multiplier les ressources pédagogiques à disposition des enseignants
 - Augmenter le taux de formation des agriculteurs en activité
-